A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- Nombre de la niña : *María Isabella Cornieles Silva*
- Fecha de nacimiento: *03/05/2022*
- Edad: 3 años.
- Tipo y número: RC:*1013699319.*
- Nombre del padre: Erikson Ramon Cornieles Nava
- Nombre de la madre: *Nicol Dayana Silva Rojas*
- Dirección: *Trans.5b bis N. 52-08*
- Teléfono: *3023411089*
- Nivel o grupo del que egresa la niña : *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Portal de los sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 23/05/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabela es una niña que se caracteriza por su serenidad y su manera dulce de relacionarse con el entorno. Al ingresar al aula, observa con atención lo que sucede, identifica los materiales disponibles y, una vez se siente preparada, se incorpora con interés a las actividades propuestas, manteniendo su actitud tranquila y reflexiva, lo que le permite disfrutar de cada experiencia a su propio ritmo, demostrando una sensibilidad especial para el juego, el arte y la interacción con los demás.

Se comunica con claridad y utiliza el lenguaje no solo para pedir o responder, sino también para conversar, imaginar y compartir ideas. Durante la lectura de cuentos, se mantiene atenta, escucha con interés y, cuando algo le llama la atención, comenta en voz suave lo que piensa o siente, de igual forma, le gusta anticipar lo que puede suceder en la historia y darles voz a los personajes.

En los momentos de dramatización y juego simbólico con títeres, participa utilizando gestos, tonalidades de voz y expresiones faciales, lo que permite evidenciar su capacidad de imaginar escenas y expresarse de forma creativa.

En cuanto a su desarrollo corporal, Isabela participa con alegría en los circuitos de movimiento, caminando sobre colchonetas, pasar por debajo de túneles, saltar pequeños obstáculos y desplazarse con equilibrio por líneas marcadas en el suelo. Aunque suele iniciar con cautela, a medida que se siente segura, aumenta la confianza y disfruta cada reto. También explora juegos que implican sentarse, rodar, gatear o extender brazos y piernas, fortaleciendo su motricidad gruesa y su conciencia corporal.

Encuentra placer en las actividades artísticas, de las cuales, cuando tiene frente a ella materiales como papel, témperas, crayones o masa, se concentra, manipula, experimenta texturas y combina colores con cuidado y dedicación. A su vez, le gusta rasgar papel lentamente, aplastar masa con las manos y crear formas, lo que evidencia no solo creatividad, sino también sensibilidad táctil y motricidad fina en desarrollo, por otra parte, en los momentos musicales, se balancea suavemente, aplaude marcando el ritmo y se mueve con gracia, dejando ver su conexión emocional con la música y el movimiento.

En sus relaciones con los pares, Isabela se muestra afectuosa y respetuosa, acercándose con gestos suaves, compartiendo materiales con facilidad y, cuando alguien necesita algo, ofrece ayuda con una actitud empática, de igual forma, le gusta participar en pequeños grupos, escuchar a los demás y aportar ideas sin imponerlas. Respeta las normas del aula y comprende que estas ayudan a mantener un ambiente tranquilo y armonioso para todo.

Disfruta aprender a través del juego, el arte, el movimiento y la palabra, lo hace desde una mirada observadora y creativa. Cada experiencia se convierte para ella en una oportunidad para imaginar, explorar y relacionarse con cariño y respeto. Su participación constante, su forma amable de convivir y su capacidad para expresarse desde la calma hacen de su proceso un recorrido lleno de potencial, belleza y crecimiento integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO